



MIUR
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "D. BORRELLI"
LICEO CLASSICO - SCUOLA DI BASE
Santa Severina - Roccabernarda (KR)



CRITERI ASSEGNAZIONE BONUS AS 2018/2019

Criteri per la valorizzazione del merito

Il Comitato di Valutazione adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del Bonus di cui ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della L.107/2015:

Art.1 - Condizioni di accesso al Bonus, prerequisiti e entità

Al Bonus possono accedere tutti i docenti in servizio nella scuola.

Prerequisiti per l'accesso sono:

- assenza di provvedimenti disciplinari nell'anno di riferimento della valorizzazione e nei due anni immediatamente precedenti.
- percentuale di assenza dal lavoro a qualsiasi titolo che non superi il 10% (Calcolo effettuato sui giorni effettivi del calendario regionale) delle attività didattiche, ritenendo la continuità della prestazione una preconditione per la valutazione del merito. Eventuali deroghe saranno concesse solo di fronte ad evidenze incontrovertibili.
- assenza di criticità, nelle relazioni con le famiglie e patto formativo, formalmente denunciate o rilevate dal DS e/o dai genitori degli alunni.

L'entità del bonus potrà anche essere diversa tra gli assegnatari e sarà determinata per ciascuno dal Dirigente Scolastico tenuto conto della numerosità di attività valorizzate e della qualità del contributo del docente assegnatario.

Art.2 - Motivazione dell'attribuzione

Come stabilito nella C.I. anno scolastico 2018/2019, l'attribuzione del bonus riguarderà almeno il 20% dei docenti in servizio.

L'assegnazione del bonus, nel rispetto dei presenti criteri, è effettuata dal Dirigente Scolastico motivandone l'attribuzione.

La motivazione dell'attribuzione del Bonus, da parte del Dirigente, scaturisce dalla compilazione di una scheda per ciascun docente, con riferimento a ogni indicatore di cui all'Allegato 1. A ciascuna funzione/attività valorizzabile il Dirigente attribuirà un peso utilizzando i valori descritti.

Non si procederà ad alcuna graduazione dei docenti né alla formulazione di una graduatoria.

Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus. Per i docenti di scuola dell'infanzia il valore sarà attribuito non tenendo conto del valore INVALSI.

Area a) "qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"

a1) qualità dell'insegnamento

Indicatori/attività	EVIDENZA	PESO
1. Progettazione personale originale e innovativa	Documento	5
2. Ha progettato e realizzato PDP/PEI attraverso attività mirate per il recupero e l'inclusione.	Documento in cui si evidenzia: Situazione ex ante Situazione ex post	5

a2) contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica

3.	<ul style="list-style-type: none"> • Proposta, realizzazione di progetti/attività a rilevanza esterna con forte ricaduta sull'immagine dell'IS • Progetti finanziati esternamente • Modelli di processo per la gestione efficace delle attività 	Progetto/attività Indicare ruolo svolto tra: Referente Gruppo	1/5 Ma10
----	--	--	---------------------

a3) successo formativo e scolastico degli studenti

4. Risultati delle prove INVALSI	Cheating inferiore anni precedenti	5
	Punteggi sopra la media regionale	5
Totale Area A		30

b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

b1) risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica

Indicatori/attività	EVIDENZA	PESO
5. Proposta UDA che prevedono lo sviluppo delle competenze di cittadinanza e l'innovazione didattica metodologica	Documento Indicare ruolo svolto tra: Referente Gruppo	2/10

b2) Ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

6. Gruppi di studio e/o ricerca disciplinare didattica	Documento	10
--	-----------	----

	Totale Area B	20
--	----------------------	-----------

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

C1) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico

Indicatori/attività	EVIDENZA	PESO
7. Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento organizzativo della scuola.	Compito svolto	1/5

C2) Formazione del personale

8. Ha cura del proprio sviluppo professionale attraverso ricorrenti attività di formazione e aggiornamento coerenti con le necessità di miglioramento dell'istituto. (Corsi di almeno 25hh, certificazioni, si valuta solo la formazione dell'AS in corso oltre le 25 previste dal piano regionale)	Attestati	5
	Totale Area C	10