



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO
"D. BORRELLI"
LICEO CLASSICO – SCUOLA DI BASE**

Santa Severina - Roccabernarda (KR)
Via Mattia Preti, 1 - 88832 SANTA SEVERINA (KR)
Codice Univoco di Fatturazione UFJEUS
www.ioborrelli.edu.it



INFORMATIVA ESAMI I CICLO

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo coincide con la valutazione finale da parte del Consiglio di Classe. La valutazione finale terrà conto delle:

- *Valutazione singole discipline*
- *Percorso triennale*
- *Elaborato*

Il Consiglio di Classe individua, per ciascun alunno, una tematica/argomento che sarà trasmessa in via telematica.

L'elaborato consiste in un prodotto originale realizzato sotto forma di:

- *Testo scritto*
- *Presentazione multimediale*
- *Mappa o insieme di mappe*
- *Filmato*
- *Produzione artistica o tecnopratica o strumentale (indirizzo musicale)*

PRESENTAZIONE ELABORATO

L'elaborato sarà presentato oralmente al CdC, previo invio in modalità telematica al Consiglio di Classe, da parte di ciascun alunno, **entro il termine delle lezioni in modalità telematica sincrona**, secondo calendario stabilito in seguito.

VALUTAZIONE ELABORATO

L'elaborato pluridisciplinare/multidisciplinare è finalizzato a valutare il livello di padronanza delle **competenze** soprattutto **trasversali** (con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento fra le discipline). Tale elaborato dovrà offrire l'opportunità di valutare nell'alunno la capacità di sapersi orientare nel tempo e nello spazio, di operare collegamenti e di palesare i livelli di padronanza delle competenze di Cittadinanza ed ha lo scopo di verificare il possesso del **sapere unitario**, delle capacità logiche ed espressive possedute e il grado di maturazione raggiunto.

È valutato dal CdC con votazione in decimi tenendo conto dei seguenti criteri:

- a. Originalità dei contenuti
- b. Coerenza con l'argomento assegnato
- c. Chiarezza espositiva

SUGGERIMENTI UTILI

INDICAZIONI PER L'ELABORAZIONE DI UN PERCORSO PLURIDISCIPLINARE/ MULTIDISCIPLINARE

Per l'elaborazione di un percorso pluridisciplinare/ multidisciplinare, segui le prossime indicazioni:

- **Analizza l'argomento assegnato** al livello pluridisciplinare/multidisciplinare.
- **Pensa ai possibili collegamenti** tra il tuo argomento e le varie materie. Evita i collegamenti forzati.
- Dopo aver stabilito i collegamenti, **ricerca e individua le fonti e i materiali** da cui trarre informazioni relative all'argomento. Utilizza testi scolastici, altri libri specifici, riviste specializzate, siti Internet, enciclopedie multimediali.
- **Consulta le fonti, verificane l'attendibilità, seleziona le informazioni** che ti interessano e trascrivile in apposite schede.
- **Una volta selezionato il materiale, riordinalo e organizzalo** con chiarezza, in modo che corrisponda alle finalità prefissate.

Procedi con l'**elaborazione del percorso**, che dovrà prevedere:

- Un **titolo**;
- Un'**introduzione** in cui spiegherai il motivo della scelta dell'argomento;
- Una **serie di paragrafi** titolati e numerati in modo progressivo. Ricordati che i paragrafi dovranno essere 'ben scritti', seguendo le regole grammaticali e corretti dal punto di vista ortografico;
- Una **conclusione** in cui evidenzierai le informazioni più significative, la metodologia adottata ed esprimerai una valutazione personale del lavoro;
- Un **indice**, che può essere posto all'inizio o alla fine, con l'indicazione dei paragrafi e le pagine corrispondenti;
- Le **indicazioni bibliografiche e sitografiche**, cioè l'elenco delle fonti che hai consultato.

*Ricorda che i materiali selezionati non devono essere ricopiati, ma rielaborati da te in modo personale. Puoi inserire, tra virgolette, citazioni tratte dai testi o dai siti consultati, indicando sempre, in parentesi, la fonte da cui sono state tratte. Inoltre, si raccomanda di evitare di fare il copia/incolla da internet poiché **gli elaborati saranno sottoposti a software antiplagio.***

- **Prepara una mappa concettuale** in cui siano visualizzati l'argomento e i relativi

collegamenti con le varie materie. La mappa concettuale di consentirà di orientarti meglio.

- **Cura la parte grafica** corredando con immagini.
- Ricorda che, nel realizzare l'elaborato, è importante **l'originalità**.

STRUTTURA DELLA TESINA

Copertina: inserire informazioni che riguardano l'alunno e il suo elaborato (titolo tesina, nome alunno, scuola, classe e anno scolastico)

Introduzione: spiegare la ragione per la quale si è scelto un determinato argomento e in che modo le materie si collegano ad esso;

Parte centrale: nel corpo dell'elaborato si approfondiscono i vari argomenti in modo chiaro e strutturato;

Conclusione: considerazioni personali sull'elaborato;

Indice: può essere posto sia all'inizio che alla fine

Bibliografia e sitografia: elenco delle fonti consultate per scrivere l'elaborato compresi libri, siti internet, ricerche, articoli).

ALCUNE INDICAZIONI PER L'ELABORAZIONE DEL PERCORSO MULTIMEDIALE (POWERPOINT)

Consigli per scrivere le slide in modo adeguato:

- Scrivi un titolo per ogni slide, che sia breve, chiaro, preciso, informativo.
- Non riempire le slide con testi troppo lunghi; non superare le sei righe per slide.
- Usa pure gli elenchi puntati, ma con uno spazio tra l'uno all'altro e senza i punti e virgola alla fine di ogni riga.
- Scegli al massimo due font (caratteri): uno per i titoli e uno per i testi.
- Allinea il testo a sinistra.
- Evita le parole scritte e in maiuscolo; limita il corsivo e le sottolineature; evidenzia in grassetto (o in colore diverso) solo le parole chiave.
- Non usare troppi colori e fai attenzione alla combinazione cromatica tra sfondo e testo: lo sfondo bianco uniforme è quasi sempre il migliore.

TEMPISTICA E MODALITÀ DI CONSEGNA

1. **L'elaborato** di ciascun alunno (sia la forma cartacea che digitale) dovrà essere **consegnato entro il 2 Giugno 2020**;
2. La **discussione dell'elaborato** sarà effettuata in video conferenza **dal 3 Giugno al 9 Giugno 2020** secondo calendario stabilito in seguito.

TEMATICHE/ARGOMENTI ASSEGNATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE:

- Un mondo sostenibile;

- Vita da migranti
- La salute nel mondo
- Nativi digitali
- Le sfide dello sport
- Giovani contro
- Storie di donne
- Alimentazione e salute
- Oltre le barriere della disabilità
- Guerre: ieri ed oggi
- Diritti umani
- Forme espressive: poesia, dipinti e musica
- Memorie della Shoah
- I bombardamenti, la nuova follia bellica del XX secolo
- Legalità
- Epidemie di ieri e di oggi
- Costruttori di pace
- Guerra fredda e la conquista dello spazio

Il Consiglio di Classe Terza

Scuola Secondaria I Grado

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Antonietta Ferrazzo