



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "D. BORRELLI"  
LICEO CLASSICO – I.T.T. - SCUOLA DI BASE  
Santa Severina - Roccabernarda (KR)

Via Mattia Preti, 1 - 88832 SANTA SEVERINA (KR)

C. M. KRIC825009 - KRPC010002 - KRTD07000L -

Sito web: [www.ioborrelli.edu.it](http://www.ioborrelli.edu.it) - Cod. Univoco di fatturazione UFJEUS



MIUR



Progetto Programma Operativo Nazionale (PON E POC)  
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020  
finanziato con FSE e FDR.

**Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-94 Ricomincio da ... noi**

**CUP : E43D21001500001**

**OGGETTO: Dichiarazione procedura senza esito ruolo ESPERTO**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il verbale della commissione valutatrice delle istanze all'uopo nominata con provvedimento prot. 0007443 del 02/11/2021,

## DICHIARA

Che la procedura di selezione ESPERTO di cui all'avviso prot. N° 0006830 del 13/10/2021 in scadenza il 28/10/2021 non ha avuto esito per i seguenti moduli:

N°	Titolo del Modulo	Ore	Tipologia di proposta	SEDE
1	A scena aperta RB	30	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	Scuola Sec. di I Grado "A. laquinta" Roccabernarda

**PON 2014 –2020 - Per La Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE – FESR)**

C. F. 91021720791 ☎ 0962/51055 e-mail: [kric825009@istruzione.it](mailto:kric825009@istruzione.it) [krpc010002@istruzione.it](mailto:krpc010002@istruzione.it) Pec: [kric825009@pec.istruzione.it](mailto:kric825009@pec.istruzione.it)

2	Un libro tante storie	30	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.	Scuola Primaria "N.D'Alfonso" Santa Severina
3	Un libro tante storie Roccabernarda	30	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.	Scuola Primaria Via S Francesco Roccabernarda

E di provvedere con successivo atto alla ricognizione e alla selezione delle professionalità per l'affidamento dell'incarico.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Antonietta Ferrazzo**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
Dell'art.3, comma 2, del DLgs.39/93