



**ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "Diodato Borrelli"**  
**LICEO CLASSICO – I.T.T. – SCUOLA DI BASE**  
Via Mattia Preti, 1 - **88832 SANTA SEVERINA (KR)**  
[www.ioborrelli.edu.it](http://www.ioborrelli.edu.it)

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "Borrelli"  
Prot. 0004136 del 10/06/2023  
I (Uscita)

**OGGETTO:** Decreto pubblicazione graduatoria personale ATA- PNRR Missione 4 - Componente1 – Linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” -“Azione 2: Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro”. Digital Cultural Heritage - M4C1I3.2-2022-962-P-16169

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO IL** Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D. Lgs 50/2016 corretto dal D. Lgs 56/2017;

**VISTO** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”

### PREMESSO CHE

- con Decreto n. 0003585 del 22/05/2023, l’Istituzione scolastica ha autorizzato l’avvio di una selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto selezione di n. 3 assistenti amministrativi da impiegare nel ruolo di supporto al gruppo di progettazione, nell’ambito PNRR Missione 4 - Componente1 – Linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” -“Azione 2: Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro”. Digital Cultural Heritage - M4C1I3.2-2022-962-P-16169;
- in data 22/05/2023 l’Istituzione scolastica ha pubblicato l’Avviso di selezione prot. n. 0003587, del 22/05/2023;
- l’art. 5, dell’Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell’individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- l’art. 4, del succitato Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 05/06/2023*»;
- con Decreto n. 4042 del 08/06/2023, il Dirigente Scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di n. 3 assistenti amministrativi da impiegare nel ruolo di supporto al gruppo di progettazione, finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone in relazione al progetto Digital Cultural Heritage, identificato da Codice CUP E44D22003680006;

## PUBBLICA

in data odierna, all'Albo e sul sito della scuola [www.ioborrelli.edu.it](http://www.ioborrelli.edu.it), l'esito della selezione per le figure di cui all'oggetto, relative al progetto- Digital Cultural Heritage - M4C1I3.2-2022-962-P-16169 :

Ord.	Dati anagrafici del richiedente		Figura professionale richiesta
	Cognome	Nome	
1	Grisi	Giuseppina	Supporto amministrativo incarichi
2	Donato	Loredana	Supporto amministrativo incarichi
<hr/>			
1	Fonte	Antonio	Supporto amministrativo pubblicazione atti
<hr/>			
1	Pignataro	Antonio	Supporto amministrativo acquisti

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 7 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Antonietta FERRAZZO