



**Ministero dell' Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria**  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "D. BORRELLI"**

Via Mattia Preti,1 – 88832 – SANTA SEVERINA (KR)  
C.M. KRIC825009 – KRPC010002 – KRTD070000L – Cod. Fiscale 91021720791  
Sito web: <http://www.ioborrelli.edu.it> – Cod. Unico di Fatturazione UFJEUS



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "Borrelli"  
Prot. 0001085 del 15/02/2024  
I (Entrata)

**Circ. 55**

Scuola Primaria – classi 1<sup>A</sup> 1<sup>B</sup> plesso Roccabernarda  
Classe 1<sup>A</sup> plesso Santa Severina  
- ai docenti di italiano e matematica  
- ai genitori

**OGGETTO:** Progetto GiADA - classi 1<sup>A</sup> 1<sup>B</sup> plesso Roccabernarda e classe 1<sup>A</sup> plesso Santa Severina della Scuola Primaria

L' Istituto Omnicomprensivo Diodato Borrelli ha aderito al Progetto GiADA: screening per la valutazione e l'intervento nelle abilità e nelle difficoltà di apprendimento della lettura, scrittura e calcolo nella classe 1<sup>A</sup> 1<sup>B</sup> plesso di Roccabernarda e 1<sup>A</sup> plesso di Santa Severina della scuola primaria.

La piattaforma GIADA è stata progettata per rispondere alle specifiche esigenze della legge 170/2010 sui DSA e in particolare del comma 3 dell'art. 3 per supportare la scuola nel realizzare iniziative di identificazione precoce e di individuazione degli indici di rischio delle difficoltà di apprendimento.

Il Progetto prevede la somministrazione di un test iniziale nel mese di febbraio per l'ambito letto-scrittura e del numero-calcolo. Comprende, inoltre, l'attivazione dei laboratori di potenziamento e recupero con materiali mirati ai reali bisogni dell'alunno e/o della classe e direzionati verso il recupero e/o il potenziamento delle abilità. Nel mese di maggio, viene riproposto un test finale che consente di valutare l'eventuale modificazione delle condizioni individuali e di classe emerse inizialmente e che rappresenta un utile indicatore delle specificità delle difficoltà incontrate dagli alunni e dei progressi ottenuti.

Permette, quindi, un intervento didattico mirato al fine di comprendere se le difficoltà rilevate sono superabili, transitorie e legate al contesto, o necessitano di un approfondimento da parte di un esperto con lo scopo di valutare l'eventuale presenza di disturbi specifici.

**Organizzazione**

Prima somministrazione: entro il 28 febbraio

Laboratorio didattico: 1 marzo – 30 aprile

Seconda somministrazione: mese di maggio (date da definire)

Laboratorio didattico: giugno

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Antonietta FERRAZZO  
( firma autografata sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. n. 39/1993



