



Ministero dell' Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "D. BORRELLI"
Via Mattia Preti,1 – 88832 – SANTA SEVERINA (KR)
C.M. KRIC825009 – KRPC010002 – KRTD070000L – Cod. Fiscale 91021720791
Sito web: <http://www.ioborrelli.edu.it> – Cod. Unico di Fatturazione UFJEUS



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "Borrelli"
Prot. 0002568 del 19/03/2025
I (Uscita)

- **DSGA**
- **Ai docenti interessati**
- **Sito/Progetti ed eventi/ PNRR**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Albo**

OGGETTO: Decreto per il conferimento di incarichi individuali di ESPERTI e TUTOR per la realizzazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nella Scuola secondaria di secondo grado – Liceo classico. PNRR– Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1.4– Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. "Iniziativa di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. (D.M. 02 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del Progetto: "We can"

Codice Progetto: M4C1I1.4-2023- 1362-P-49341- CUP: E44D21001000006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) inserito all'interno del programma Next Generation EU approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021- Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 – *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. "Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. (D.M. 02 febbraio 2024, n. 19).*

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse finanziarie fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica", in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTA la circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata opposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO, in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 19 del 2 febbraio 2024, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 140.000,00;

VISTE le Istruzioni operative 17 aprile 2024, AOGABMI 58542, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e, in particolare, il paragrafo 3, recante “Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificato”;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2025;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 8854 del 20/11/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito e per le finalità del progetto “*We can*”, CUP: E44D21001000006, di avvalersi della collaborazione di n. 22 docenti, 11 in qualità di Esperti e 11 in qualità di Tutor, nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nella Scuola secondaria di secondo grado – Liceo classico, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Decreto n. 1764 del 24/02/2025, con cui l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione di docenti interni/esterni in possesso di idonei requisiti da impiegare in qualità di Esperti e/o Tutor nella realizzazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nella Scuola secondaria di secondo grado – Liceo classico;

VISTO l'Avviso di selezione n. 1773 del 24/02/2025, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 24/02/2025;

VISTO in particolare, l'art. 2, del suddetto Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 10/03/2025*»;

CONSIDERATO che alla data del 10/03/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze, sono pervenute per il ruolo di Esperto n. 12 candidature da parte di docenti interni all'Istituzione appartenente allo stesso ordine di scuola, n.1 candidatura da parte di docenti interni all'Istituzione appartenente ad altro ordine di scuola e n. 1 candidatura da parte di personale esterno; per il ruolo di tutor n. 22 candidature da parte di docenti interni all'Istituzione appartenente allo stesso ordine di scuola, n.1 candidatura da parte di docenti interni all'Istituzione appartenente ad altro ordine di scuola;

CONSIDERATA la necessità di realizzare n° 11 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nella Scuola secondaria di secondo grado – Liceo classico;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui agli artt. 3/4/6 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, prot. n. 2328 del 12/03/2025, che riporta altresì l'elenco dei candidati idonei;

VISTA La graduatoria pubblicata con prot. n. 2382 del 14/02/2025;

PRESO ATTO che sono trascorsi i giorni per eventuali ricorsi e le graduatorie si possono considerare definitive;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*», nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità e per ottimizzare il conseguimento dei target e milestone del progetto:

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati gli incarichi di esperti e tutor nella realizzazione di **Percorsi formativi e laboratoriali curricolari nella Scuola secondaria di secondo grado – Liceo classico** ai seguenti docenti:

LABORATORI CO-CURROCOLARI LICEO CLASSICO			
CANDIDATO	PERCORSO PER CUI SI CANDIDA	Esperto/Tutor	ore
1. PIGNATARO FILIPPO	LABORATORIO 1 - Serra aeroponica: una metodologia innovativa di coltivazione delle piante senza l'uso di suolo.	ESPERTO (Est. CP)	25
2. GERALDI VINCENZO	LABORATORIO 1 - Serra aeroponica: una metodologia innovativa di coltivazione delle piante senza l'uso di suolo.	TUTOR	25
1. RIZZA DOMENICO	LABORATORIO 2 - Teatro-canzone su tematiche di cittadinanza e sui diritti umani e civili.	ESPERTO (Int.)	25
2. BIAFORA LUIGI	LABORATORIO 2 - Teatro-canzone su tematiche di cittadinanza e sui diritti umani e civili.	TUTOR	25
1.PAPARO MARIA	LABORATORIO 3 - Arte digitale	ESPERTO (Int.)	25
2. GERALDI VINCENZO	LABORATORIO 3 - Arte digitale	TUTOR	25

1. GERALDI VINCENZO	LABORATORIO 4 - Mostra fotografica e realizzazione di un segnalibro sulle madri della Costituente	<i>ESPERTO (Int.)</i>	25
2. BIAFORA LUIGI	LABORATORIO 4 - Mostra fotografica e realizzazione di un segnalibro sulle madri della Costituente	<i>TUTOR</i>	25
1. LA MANNA CESARE	LABORATORIO 5 - Classicità e IA	<i>ESPERTO (Int.)</i>	25
2. PAPARO MARIA	LABORATORIO 5 - Classicità e IA	<i>TUTOR</i>	25
1. RIZZUTO GIOVANNI	LABORATORIO 6 - Logica in azione	<i>ESPERTO (Int.)</i>	25
2. GERALDI VINCENZO	LABORATORIO 6 - Logica in azione	<i>TUTOR</i>	25
1. AMMIRATI MARIA CONCETTA	LABORATORIO 7 - Antichi versi e moderne rime	<i>ESPERTO (Int.)</i>	25
2. GRISI MARCELLA	LABORATORIO 7 - Antichi versi e moderne rime	<i>TUTOR</i>	25
1. AMBROSIO GIULIA	LABORATORIO 8 - ETWINNING esposizione digitale e analogica dei lavori realizzati nell'ambito dell'Etwinning	<i>ESPERTO (Int.)</i>	25
2. PAPARO MARIA	LABORATORIO 8 - ETWINNING esposizione digitale e analogica dei lavori realizzati nell'ambito dell'Etwinning	<i>TUTOR</i>	25
1. VISONE DOMENICO	LABORATORIO 9 – Conoscenza e uso delle strumentazioni del DJ, tecniche di remix.	<i>ESPERTO (Est. C.P)</i>	25
2. PAPARO MARIA	LABORATORIO 9 – Conoscenza e uso delle strumentazioni del DJ, tecniche di remix.	<i>TUTOR</i>	25
1. AMBROSIO GIULIA	LABORATORIO 10 - Il tuo viaggio nelle emozioni: un Laboratorio di MINDFULLNESS	<i>ESPERTO (Int.)</i>	25
2. GERALDI VINCENZO	LABORATORIO 10 - Il tuo viaggio nelle emozioni: un Laboratorio di MINDFULLNESS	<i>TUTOR</i>	25
1. VERZINO ANNA MARIA	LABORATORIO 11 - Escape Room tema migrazioni	<i>ESPERTO (Int.)</i>	25
2. CASTAGNINO FEDERICA	LABORATORIO 11 - Escape Room tema migrazioni	<i>TUTOR</i>	25

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto.

Art. 3 Revoca e/o decadenza dall'incarico

L'incarico conferito a personale interno ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 79,00 /ora, lordo stato, per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio.

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata Lettera di incarico e/o Contratto di collaborazione plurima/lav. autonomo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO