

**RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DI TIROCINIO INDIRETTO**  
**(Rielaborazione delle esperienze professionali)**

Tirocinante \_\_\_\_\_

Tutor Tirocinio Indiretto \_\_\_\_\_

Istituto sede del tirocinio indiretto \_\_\_\_\_

Convenzione prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Durata Tirocinio Indiretto: data inizio attività \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_ – data fine attività \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Io sottoscritto/a prof./ssa \_\_\_\_\_ docente  
specializzato su attività di sostegno a tempo indeterminato presso l’Istituto

\_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_

attesto che il/la tirocinante dott./ssa \_\_\_\_\_

ha svolto il tirocinio indiretto (rielaborazione delle esperienze professionali), così come previsto dal piano di studi, per un totale di 25 ore.

**DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE**

Durante il tirocinio indiretto il/la tirocinante ha svolto una intensa attività di riflessione sulle esperienze svolte durante le ore di tirocinio diretto. Le considerazioni sulle competenze acquisite durante tali ore hanno riguardato

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(es: aspetti metodologie e tecniche di intervento; raccordo tra esperienza vissuta e sapere teorico; relazione con l’alunno disabile, gruppo classe, docenti ed organi collegiali, ecc.; analisi della documentazione – PD, PEI, PDF, ecc.; preparazione ed utilizzo di materiali e strumento didattici; ecc.; eventuale indicazione delle fonti pubblicitiche consultate)

GIUDIZIO DEL TUTOR DEL TIROCINIO INDIRETTO (a titolo d'esempio)

Il mio giudizio sul lavoro svolto dal/la tirocinante è \_\_\_\_\_ (positivo, negativo, ecc.)

L'esperienza di rielaborazione sviluppata gli/le ha permesso di svolgere una intensa attività di riflessione sulle attività osservate durante il tirocinio diretto, in particolare:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(es.: riflessioni sugli aspetti emotivo-motivazionali che hanno caratterizzato il suo rapporto con l'alunno disabile; sulla percezione di sé e del ruolo di insegnante specializzato; sulle competenze acquisite; ecc.)

Valutazione in Trentesimi: \_\_\_\_\_ / 30

IL TUTOR DEL TIROCINIO INDIRETTO  
Prof.